МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ « Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Департамент образования Новосибирской области

ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

РНО «Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского Федерального округа»

ПРОТОКОЛ

**регионального семинара-совещания**

**«Промежуточные результаты апробации курса ОРКСЭ в Новосибирской области: первые итоги и перспективы»**

Красный проспект, д. 2,, г. Новосибирск, 630007

Телефон: (383) 223-32 68, факс (383) 223-96-69, E-mail: [rector@nipkipro.ru](mailto:rector@nipkipro.ru)

от 02 июня 2010 г. № 1

Председательствовал: Синенко В.Я.,

чл.-корр. РАО, д.п.н., профессор, ректор НИПКиПРО, председатель РНО АУПКРО

Присутствовали: по списку (прилагается)

1. **О работе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования:**

**Рытов Алексей Иванович**, кандидат педагогических наук, первый проректор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

**Щукин Владимир Николаевич**, заместитель начальника управления образовательной политики, опеки и попечительства Департамента образования Новосибирской области;

**Денисова Светлана Анатольевна**, директор гимназии № 13 г. Новосибирска**;**

**Давыдов Валериан Николаевич**, заместитель руководителя Общеепархиального духовно-просветительского Центра Новосибирского епархиального управления.

Заслушав доклады Рытова А. И. «Формирование региональной команды тренеров как залог успешной реализации курса ОРКСЭ в регионе»; Щукина В.Н. «Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ на региональном уровне»; Денисовой С.А. «Обеспечение условий для организации выбора модуля курса»; Давыдова В.Н. «Сотрудничество с религиозными организациями как условие эффективной реализации курса ОРКСЭ» и обсудив представленную информацию, участники регионального семинара-совещания пришли к согласованному мнению:

1. Принять к сведению информацию о проведенной органами исполнительной власти Новосибирской области работе по апробации курса ОРКСЭ, важности и своевременности нормативно-правового обеспечения курса на региональном уровне. Отметить положительную оценку, данную федеральным координатором региональной команде тренеров-преподавателей.

Согласиться с мнением образовательных учреждений об имеющихся проблемах, связанных с использованием учебных часов для введения курса ОРКСЭ. Рекомендовать при составлении учебного плана 2010-2011 учебного года использовать часы школьного компонента (по решению образовательного учреждения).

1. Усилить внимание к организации условий для свободного выбора модуля курса. В случае деления класса на группы использовать возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений или объединение классных параллелей. Для образовательных учреждений, работающих по модели 6-ти дневной учебной недели рекомендовать перепланирование шестого дня (субботы) с вовлечением родителей в подготовку и проведение занятий.
2. Отметить констатируемую учителями ограниченность курса во времени. Предложить продолжить курс в основной и средней школе.
3. Принять к сведению информацию заместителя руководителя общеепархиального духовно-просветительского Центра Новосибирского епархиального управления о положительных тенденциях в формировании нравственности и толерантности у детей, изучающих курс ОРКСЭ.

1. **О работе системы повышения квалификации, обеспечивающей успешность апробации курса ОРКСЭ в Новосибирской области:**

**Беленок Ирина Леонтьевна**, доктор педагогических наук, проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО;

**Попова Наталья Николаевна**, директор центра культурологического и религиоведческого образования НИПКиПРО.

Заслушав доклады Беленок И.Л. «Повышение квалификации учителей по курсу ОРКСЭ: результаты и перспективы»; Поповой Н.Н. «Научно-методическое и консалтинговое сопровождение апробации курса ОРКСЭ» и обсудив информацию, представленную Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, участники окружного семинара-совещания пришли к мнению:

1. Принять к сведению информацию, что повышение квалификации является важнейшей составляющей проекта. Отметить положительный эффект командного стиля работы тренеров-преподавателей, обеспечившего высокий уровень их деятельности, а у педагогических работников осознание важности и необходимости особой роли курса ОРКСЭ в вопросах воспитания.

Поддержать деятельность НИПКиПРО, направленную на продолжение повышения квалификации по курсу ОРКСЭ.

1. Принять к сведению информацию о научно-методическом и консалтинговом сопровождении курса ОРКСЭ, о создании режима дистанционного консалтинга в Новосибирской области. Рекомендовать ускорить подготовку и создание сайта, посвященного апробации курса ОРКСЭ, включая форум для интерактивного обмена информацией для всех участников апробации курса.
2. **Об организации работы по апробации курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях Новосибирской области:**

**Истомина Елена Петровна**, заведующая Калининским филиалом городского центра развития образования г. Новосибирска;

**Мурашкина Галина Георгиевна**, заместитель директора гимназии № 11 г. Новосибирска;

**Мартынова Евгения Алексеевна**, член родительского комитета МБОУ СОШ № 186 г.Новосибирска.

Заслушав доклады Истоминой Е.П. «Консультативно-методическое сопровождение учителей в ходе преподавания в школе курса ОРКСЭ»; Мурашкиной Г.Г. «Работа школьных советов в рамках выбора курсов ОРКСЭ»; Мартыновой Е.А. «Новый учебный курс в школе: взгляд со стороны родителей» и обсудив информацию, представленную работниками образования и представителем родительской общественности, участники окружного семинара-совещания отметили:

1. Принять к сведению информацию об организации в муниципальной системе образования консультативно-методического сопровождения введения в образовательных учреждениях курса ОРКСЭ. Отметить проведенную работу с администрациями школ, с руководителями районных и школьных методических объединений, с учителями начальных классов, необходимость контроля за созданием нормативной документации образовательного учреждения. Согласиться с оценкой учебно-методического комплекта по курсу ОРКСЭ как достаточно хорошо отработанного и являющегося единой комплексной системой, формирующей у детей мотивацию к осознанному нравственному поведению. Однако необходимо его дополнение, включающее рабочие тетради, мультимедийное сопровождение. Необходима также дополнительная проработка трудных для детского восприятия терминов и выражений.
2. Отметить положительную роль школьных советов в выборе модуля курса ОРКСЭ. Рекомендовать шире использовать общественные объединения для информирования родителей о содержании курса, его значении для нравственного воспитания ребенка.
3. Принять к сведению информацию о положительной оценке родителями введения нового курса в школе. Акцентировать внимание администрации школ на более раннем и полном информировании родителей о содержании курса для более осознанного ими выбора модуля. Принять во внимание мнение родителей, о том, что курс ведется в последней четверти выпускного класса, когда идет большая подготовка к контрольным мероприятиям, нагрузка на ребенка слишком высока, что сказывается на его здоровье. Рассмотреть предложение родителей о введении курса либо в четвертом классе в первой и второй четверти, либо в пятом в первой и второй четверти.
4. **О работе тренеров – преподавателей Новосибирской области:**

**Тимашева Елена Васильевна**, преподаватель-тренер Советского района г. Новосибирска;

**Пруткова Елена Юрьевна**, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 99 г. Новосибирска

Заслушав доклады Тимашевой Е.В. «Оценка содержания учебно-методического курса ОРКСЭ»; Прутковой Е.Ю. «О качестве подготовки педагогических кадров по курсу ОРКСЭ» и обсудив информацию, представленную тренерами-преподавателями, участники окружного семинара-совещания пришли к согласованному мнению:

1. Предмет является новым для всех педагогов. Он не изучался ни в школе, ни в вузе. Уровень образованности в вопросах ОРКСЭ на сегодняшний день не является достаточным, подготовка к нему требует больших временных затрат, что вызывает профессиональную растерянность.
2. Сложности вызывает то, что новый предмет балансирует на грани между глубоким содержанием, не совсем освоенной методикой и внутренней дистанцированностью многих учителей от самой проблематики религиозного осмысления мира в разных конфессиях. Требуется более длительная и качественная подготовка учителей.
3. Необходимо создавать методические объединения преподавателей ОРКиСЭ на уровне района, города, области, чтобы педагоги имели возможность обобщить накопленный опыт, включиться в создание новых форм работы с учащимися, участвовать в обсуждении проблемных тем и вопросов по реализации курса.
4. Отметить мнение тренеров-преподавателей о том, что критерием качества подготовки кадров по курсу ОРКСЭ можно считать уровень самореализации личности обучаемого в профессиональной деятельности и степень его самоорганизации.
5. Принять во внимание озабоченность педагогической общественности ситуацией, когда неясно, изучение каких предметов пострадает во временном объеме, если курс станет обязательным (не важно на какой ступени образования).

**5. Из опыта работы учителей Новосибирской области, принимающих участие в апробации курса ОРКСЭ:**

**Чебаков, Валерий Дмитриевич**, учитель истории Камышенской МОУ СОШ Кыштовского р-на Новосибирской области;

**Буслаева Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов Томиловской СОШ Мошковского р-на Новосибирской области.

1. Участники семинара-совещания констатируют, что представленные учителями уроки основаны на интерактивных методах с использованием мультимедийных ресурсов учебно-методического комплекта по ОРКСЭ и Интернет-ресурсов. Итогами обучения являются проекты, созданные учащимися.
2. Учителя отмечают, что дети заинтересованы данным курсом, что даёт возможность прогнозировать дальнейшие перспективы: бесконфликтность детского коллектива, безболезненную адаптацию в среднем звене, успешность овладения интерактивными методами.

**6. Обсуждение, принятие резолюции.**

В обсуждении приняли участие: первый проректор Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования А..И. Рытов, протодиакон Андрей Кураев, методист Новосибирского городского центра развития образования Е.Г. Петрова, руководитель муниципальной методической службы Маслянинского района Новосибирской области В.Н. Селезнева, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО Л.А. Сайдакова, проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО И.Л. Беленок, учитель СОШ №1 Колыванского района Новосибирской области М.И. Колесникова.

Обсуждались вопросы о психологической готовности учителей к преподаванию нового учебного курса в школе, о недостаточном уровне овладения учителями интерактивными методами, о необходимости совершенствования программ повышения квалификации тренеров-преподавателей по курсу ОРКСЭ.

Внесены предложения о взаимодействии с автором учебника «Основы православной культуры» с целью его усовершенствования.

Высказана острая озабоченность отсутствием своевременного финансирования по Государственному контракту для расчета с организациями, обеспечившими условия проведения обучения учителей в марте 2010 года на региональном и муниципальном уровнях.

Обсужден проект резолюции. Резолюция принята единогласно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель:**  **Секретарь:** |  | В.Я. Синенко  Н.Н. Осинцева |