

О проведении курсов повышения квалификации для специалистов системы общего образования и специалистов стажировочных площадок «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в общеобразовательных учреждениях комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)»

В соответствии с Договором с ФГАОУ АПКиППРО в Новосибирском ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО в феврале-марте 2013 г. были проведены очно-заочные курсы повышения квалификации для специалистов системы общего образования и специалистов стажировочных площадок по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в общеобразовательных учреждениях комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программа «Культурология», в объеме 144 ак.час. в соответствии с учебно-тематическим планом в 3-х группах слушателей из 3-х субъектов РФ - Новосибирская область, Республика Бурятия, Забайкальский край в два этапа:

- заочный (дистанционный) этап (72 ак.часа) - с 06.02.2013г. по 06.03.2013г. осуществляло ФГАОУ ДПО АПКиППРО (г. Москва);
- очный этап (72 ак. часа): 07.03.по28.03.2013г. осуществлял ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО (г. Новосибирск)

На очном этапе были проведены занятия с отрывом от работы: режим занятий – 8 часов в день. Место проведения – Новосибирская область ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, Республика Бурятия: АОУ ДПО РБ РИКУиО, Забайкальский край ЗабКИПКРО.

В местах проведения курсов были назначены **региональные кураторы КПК.**

В результате было обучено 109 человек – Новосибирская область -35 чел., Забайкальский край – 37чел., республика Бурятия – 37 чел.

В формате Соглашения о сотрудничестве Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и Новосибирского Епархиального управления РПЦ от 17 января 2011 г. в повышении квалификации активно используются педагогические ресурсы Новосибирского Богословского института.

Методическая поддержка учителей НСО и г. Новосибирска в формате внедрения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» организуется тренерами - преподавателями на местах с дистанционным и консалтинговым сопровождением Центром

культурологического и религиоведческого образования НИПКиПРО, средствами организации и проведения проблемных семинаров в течение всей апробации. **(Консалтинговый сервис; дистантное консультирование: в формате телефонной связи р.т. 8(383)2-69 - 42-55; e-mail: orkse @ mail.ru. Взаимодействие участников регионального методического объединения и техническая поддержка через электронную переписку, систему on-lain Skype – orkse-24).**

Курсы повышения квалификации учителей по комплексному учебному курсу для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»(144 часа) в формате проекта «Внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации с системой поддержки и сопровождения, построенной на основе информационно-коммуникационных технологий» и с использованием ресурсов стажировочной площадки, **являются специальной опережающей образовательной программой и носят инновационный характер. Модель курсов отвечает идеям опережающего подхода в современном образовании.**

В рамках реализации Проекта стажировочная площадка рассматривается как «точка» инновационного развития для трансляции передового или инновационного опыта в области внедрения комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ в общеобразовательные учреждения России. Целью стажировочной площадки является тьюторское сопровождение, оказание консалтинговой и методической помощи ОУ Республики Бурятия и Забайкальского края в проведении курсов повышения квалификации для специалистов системы общего образования и специалистов стажировочных площадок «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в общеобразовательных учреждениях комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Очный этап курсов повышения квалификации

Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования была проведена большая подготовительная работа по организации курсов:

1. Для проведения занятий была выделена аудитория на 30-35 посадочных мест, которая обеспечена современным мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет. 3

компьютерных кабинета (всего 35 посадочных мест, аудитории 216,217,218) для проведения занятий с использованием ИКТ-технологий и проверки освоения обучающимися программы повышения квалификации.

2. Выделена аудитория № 215 в формате штабного офиса курсов, которая была оборудована компьютерной и множительной техникой, факсом. Проведено копирование и распространение раздаточных материалов в количестве, соответствующем числу участников повышения квалификации

3. К преподавательской деятельности на курсах повышения квалификации для специалистов системы общего образования и специалистов стажировочных площадок были привлечены высококвалифицированные специалисты. Слушатели курсов к каждому занятию обеспечивались раздаточным материалом, в качестве которого использовались тренажеры, дидактические материалы, памятки по организации проектирования, написания эссе, синквейнов и др.

В качестве пособий, обеспечивающих курс повышения квалификации, слушателям предложены следующие материалы:

1. Учебная программа курса и УМК «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. УМК Новосибирской области «Основы православной культуры».

Количество слушателей. Контингент слушателей.

В группе поддерживался особый микроклимат, особый вид педагогического творческого содружества учителей, которые продолжают общаться и обмениваться опытом и после окончания курсов. В формате проведения инновационных «проб» и «практик», в совместной деятельности учителей, оформлены варианты рабочих программ, проекты поурочных разработок, на основе которых возможно проводить занятия в школе.

Педагогическая практика проходила в гимназии № 13 в формате круглого стола «Содержание курса ОРКСЭ как условие становления социально- ориентированной личности» и посещения открытых уроков по

ОРКСЭ. Была организована экскурсия в Художественный музей на выставку «Сибирская икона».

Созданные инновационные модельные разработки уроков могут подлежать диссеминации в разных творческих формах общения педагогического сообщества. **Разработаны дополнительные материалы с учетом региональной специфики.** Курсы завершились защитой итоговых проектов, созданных слушателями. Проект представляет собой разработанный урок с комплексным использованием новых форм обучения и полной реализацией потенциала преподавателя и технических возможностей образовательного учреждения. К проекту прикладывается кейс дополнительных материалов: музыка, живопись и др. Защита проектов проходила публично, с обсуждением наиболее сложных тем или вопросов.

По результатам анкетирования слушателей (цитирование):

- **Что на курсах ОРКСЭ для Вас было ценным:**

«доброжелательность, общение, качество лекционного материала»;

«я поняла, что этот предмет необходим нашему обществу и приняла его».

2. Что, по Вашему мнению, могло бы сделать этот курс наиболее успешным.

«Сделать курс сквозным — 1-11 класс; отношение к культуре, религии, морали и нравственности в обществе; открытые уроки»;

3. Какое Ваше общее впечатление о содержании и организации курсов?

Курсы: «Обогатили наш внутренний мир; все понравилось; курсы очень нужные; курс содержит много полезной информации, развивает кругозор; курсы содержательные, полезные; отличная подготовка кураторами, преподавателей курсов».

«Курсы были интересные, насыщенные огромным количеством полезной нужной информацией; методически грамотные преподаватели»;

«Большое спасибо специалистам АПКиППРО г. Москва, которые способствовали развитию мотивации и получению ЗУН работы с курсом»

Выскажите организаторам Ваши предложения - спасибо за организацию; хотелось бы продолжить общение.

Методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ

На базе содержания итоговых проектов курсов повышения квалификации учителями ОРКСЭ разрабатываются электронные материалы для школьных занятий.

Занятия проходили на достаточно высоком профессиональном уровне. В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курсов, могут быть выделены следующие методы: диалог, *метод дискуссий, эвристические методы, исследовательский метод, проектирование.*

В опросных листах слушатели отмечают информативную насыщенность лекционных занятий, активные формы обучения. Ежедневная рефлексия осуществлялась на основе метода синектики и кластера, анализ которого показывает личностное продвижение каждого слушателя в содержании и логике курсов в соответствии с концепцией и структурой комплексного курса «ОРКСЭ».

Анкетирование «на выходе» показало большую заинтересованность слушателей и готовность к реализации курса на практике, мотивацию учителей к решению поставленных перед ними задач обучения и воспитания, общее снятие напряженности и ситуации тревожности.

В процессе курсов повышения квалификации произошел пересмотр мнения слушателей ПК о целях и задачах курса (от бытовавшего ранее представления о курсе ОРКСЭ как курсе, ориентированном исключительно на историю отдельной религии, к сформированному в процессе обучения мнению о новом школьном предмете ОРКСЭ, цель которого заключается в ориентации курса на духовно-нравственное развитие учащихся). Интервьюирование слушателей показало: понимание слушателями целей и задач курса, понимание государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, заинтересованность как личную, так и профессиональную в реализации данного курса в ОУ Новосибирской области.

Слушатели высказали удовлетворение использованием в ходе занятий таких интерактивных форм обучения, как тренинги постановки проблем и принятия решений, интерактивные лекции, технология кластера, эссе и др. формы интерактивного взаимодействия..

Итоговый круглый стол по теме: «Особенности внедрения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Новосибирской области» продемонстрировал понимание слушателями курсов целей и задач предметных модулей, показал широкий диапазон методических возможностей учителей по практической реализации комплексного курса «ОРКСЭ» через презентацию некоторых результатов проектной деятельности.

На публичную защиту были представлены: Общий для всех модулей вводный урок «Россия – наша Родина»; Модуль «Основы иудейской культуры» - урок «Иудейские праздники»; Модуль «Основы исламской культуры»- урок «Ислам в России»; Модуль «Основы православной культуры»- урок «Православный календарь»; Модуль «Основы светской этики» - урок «Золотое правило нравственности»; Модуль «Основы православной культуры» - урок «Православные храмы и святыни».

Необходимо особо отметить наличие разработанной специалистами НИПКипРО и развешенные в аудиториях дидактические материалы с подборкой «афоризмов педагогической мудрости» и др.; упражнения на рефлексию.

Каждый слушатель по окончании курсов был снабжен кейсом материалов по реализации курса в штатном режиме в ОУ.